

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Приказ от «28» марта 2025г. №27-п

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» посёлка
Центральный Вязниковского района Владимирской области»
за 2024 год

Согласовано
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Протокол от «28» марта 2025г.
№ 5

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Колосок»
Протокол от «28» марта 2025г.
№ 2

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.** Общие сведения об образовательной организации
- 2.** Оценка образовательной деятельности
- 3.** Оценка системы управления ДООУ
- 4.** Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 5.** Оценка организации учебного процесса
- 6.** Оценка качества кадрового обеспечения
- 7.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ
- 8.** Оценка материально-технической базы
- 9.** Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности ДООУ

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» посёлка Центральный Вязниковского района Владимирской области»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад «Колосок»
Адрес организации	601431, Владимирская область, Вязниковский район, п. Центральный, ул. Главная, д.9
Телефон, факс	8(49233) 6-41-42
Адрес электронной почты	mbdou.kolosok.cen@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://t51798k.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Учредительные документы	Устав МБДОУ «Детский сад «Колосок» утвержден приказом управления образования администрации Вязниковского района от 18.11.2015г №508 (дата регистрации 04.12.2015г.)
Лицензия	Регистрационный №4426 от 06.08.2018г., серия 33101 №0002559
Руководитель	Калинина Лариса Константиновна
Режим работы	9 часов с 7.30 ч. до 16.30 ч.
График работы	Понедельник-пятница, кроме праздничных и выходных дней
Дата создания	1967 год
Общее количество воспитанников на 31.12.2024г	72 воспитанника (4 группы общеразвивающей направленности) Из них 1 для детей раннего возраста 3 - садовые

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании лицензии №4426 от 06.08.2018г., серия 33101 №0002559 выданной департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ». Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» (далее-программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В 2024 году учреждением решались следующие задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области развития комбинаторного и логического мышления у детей дошкольного возраста.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- консультации «Применение элементов комбинаторики в различных видах детской деятельности».

-семинары – практикумы: «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников с помощью игровых технологий обучения», «Роль логических задач в развитии мышления у старших дошкольников»;

-мастер-классы: «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения», «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»;

- педагогический совет «Развитие комбинаторного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством модели «Фундамент успеха».

2. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

– консультации: «Организация работы по социально - коммуникативному воспитанию дошкольников»;

семинар – практикум «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»;

– мастер-класс: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Взаимодействие семьи и педагогов ДОО при организации социально – коммуникативного развития дошкольников»;

- педагогический совет «Формирование социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста через приобщение детей к социокультурным нормам».

Данные формы методической работы способствовали повышению педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по развитию комбинаторного мышления воспитанников. Благодаря плодотворной работе воспитателей обновились дидактические пособия, игровое оборудование во всех возрастных группах.

Для развития у воспитанников творчества, воображения, любознательности в 2024 году в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Направление	Количество детей
1	«АБВГДЕ-йка»	Познавательное	20
2	«Сказочный мир»	Художественно-эстетическое	8

В дополнительном образовании задействованы 38% воспитанников детского сада. В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива учреждения к организации и качеству предоставляемых услуг. Педагогами составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительного образования позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

ВЫВОД: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Колосок» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение воспитанниками основной образовательной

программы дошкольного образования.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей; - издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ; - действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; - распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных Уставом, и в соответствии с действующим законодательством; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - заключает от имени ДОУ договоры; - организует аттестацию работников ДОУ; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; - организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; - решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя; - проходит обязательную аттестацию.
Управляющий совет	- определяет основные направления развития ДОУ; - контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ; - целевое расходование финансовых средств ДОУ; - развивает взаимодействие ДОУ с социальными партнерами; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Задачами педагогического совета являются: - реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной

	деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДОУ; -внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; -повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав ДОУ; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Общее собрание работников представляет полномочия работников учреждения. В 2024 году проведено 3 собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,
- о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией,
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году,
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществлял педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета по темам:

1. «Развитие физических качеств дошкольников через оптимизацию семейных традиций по физическому воспитанию».
2. «Согласование и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колосок».
3. Принятие локальных актов.
4. «Итоги работы в летний период. Готовность работы ДОУ к новому 2024 – 2025 учебному году».
5. Согласование и принятие Порядка оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад «Колосок».
6. «Обобщение инновационного педагогического опыта педагога ДОУ».

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в летний период позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок». Решения педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Колосок» проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых

рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения, определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Колосок» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- совместная деятельность учреждения и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группе раннего возраста проведено анкетирование «Мой малыш» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, «Нормативные документы», «Наши достижения»,

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Моя мама – самая лучшая», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта»;

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечивали психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам разностороннего развития детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: Структура и механизм управления учреждением определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса

- педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность системы управления в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал,

объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Перспективы развития системы управления учреждением: реализация режима проектного управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В результате проведённого исследования выявлен следующий уровень развития детей.

Виды деятельности \ Уровень развития	Кол-во обследуем.	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Игровая деятельность	48	9	19%	27	56%	10	21%	2	4%
Конструирование	48	29	61%	14	29%	5	10%	-	0%
Изобразительная деятельность	48	9	19%	20	42%	16	33%	3	6%
Трудовое воспитание	48	10	21%	27	56%	11	23%	-	0%
Речевое развитие	48	8	17%	27	56%	8	17%	5	10%
Музыкальное воспитание	48	8	17%	16	33%	20	42%	4	8%
Формирование ЭМП	48	10	21%	14	29%	20	42%	4	8%
Физическая подготовленность	48	34	71%	11	23%	3	6%	-	0%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Ключевым является вопрос подготовки детей к школьному обучению. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2024г. детский сад выпустил в школу 20 детей: 12 мальчиков, 8 девочек.

Уровень развития Виды деятельности	Кол-во обследу емых	Оптимальны й		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Игровая деятельность	20	14	70%	4	20%	2	10%	0	0%
Конструирова ние	20	18	90%	2	10%	0	0%	0	0%
Изобразитель ная деятельность	20	6	30%	10	50%	4	20%	0	0%
Трудовое воспитание	20	14	70%	4	20%	2	10%	0	0%
Речевое развитие	20	10	50%	8	40%	2	10%	0	0%
Музыкальное воспитание	20	12	60%	8	40%	0	0%	0	0%
Формировани е ЭМП	20	14	70%	2	10%	4	20%	0	0%
Физическая подготовленн ость	20	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%

Диагностика умственного развития и предпосылок учебной деятельности на этапе поступления в школу (автор Н.И. Гуткина)

В результате проведённого исследования можно сделать вывод о том, что из 20 обследуемых детей 14 детей (70%) школьно-зрелые, т.е. уровень морфологического, функционального и интеллектуального развития соответствует возрастной норме; у 5 детей (25%) – средний уровень школьной зрелости. С низким уровнем школьной зрелости 1 ребёнок (5%).

Дети пошли в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Результаты деятельности:

В 2024 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсе детского рисунка «Твори, твори, маленький художник», конкурсе чтецов «Звучащее слово», спортивно-патриотическом празднике «Вперед, мальчишки и девчонки!», фестивале детского творчества «Первоцвет-2024».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении была организована в оборудованных объектах (группах) для проведения занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась основной

образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СП. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОУ:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колосок» в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

На основании плана-графика проведения инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Колосок», утвержденного приказом заведующего от 01.03.2023г №26-п была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия в которых проходит педагогический процесс.

ВЫВОД: учебный процесс в учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый в учреждении контроль в нарушении в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения. Реализация основной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась квалифицированным педагогическим персоналом. Укомплектованность штатами в 2024 году составила 100 %.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

№	Кадровый состав	Количество сотрудников
1	Заведующий	1
2	Воспитатель	4
3	Музыкальный руководитель	1

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	4	100%
Образование		
Численность педагогов, имеющих высшее образование	5	
Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	1	
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	1	
Первая квалификационная категория	4	
Соответствие занимаемой должности	0	
Педагогический стаж работы		
До 5 лет	0	

Свыше 10 лет	4
Возраст педагогов	
До 30 лет	1
От 55 лет	1

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры.

В 2024 году 1 педагогу установлена I квалификационная категория.

В 2024 году курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» прошел 2 педагога.

Участие педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Дата участия	Результат
1.	Фейерверк творческих идей-2024	декабрь 2024	Благодарность за участие

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Колосок» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме.

Перспективы: необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе; а также стимулировать педагогов на участие в конкурсах различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО

Фонд библиотеки ДОО комплектуется по направлениям образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и составляет на 31.12.2023 г. – 216 экземпляров.

За истекший период было приобретено 12 экземпляров новой методической литературы. Библиотека ДОО также обеспечивает педагогам доступ к электронным базам данных, содержащим учебную и научную литературу, электронные версии периодических журналов.

ВЫВОД: В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Колосок» обеспечено необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно утвержденному перечню учебных изданий.

Перспективы: в 2024 году планируется приобрести дополнительные экземпляры методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательных программ Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад «Колосок». Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад «Колосок».

4 групповых помещения, 4 спальни отвечают СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена. В МБДОУ оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, ламинатор.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на центральной входной двери установлен домофон,
- на территории учреждения функционирует система видеонаблюдения,
- организован пропускной режим,
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности,

С коллективом учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

В системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Колосок» Паспорт безопасности дорожного движения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Кол-во (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	8
Проектор мультимедийный	1
Телевизор	1
Магнитофон	4
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1
Принтер, МФУ	4
Аппарат для ламинирования бумаги	1
Брошюратор	1
Наличие в Учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	да

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад «Колосок» соответствует санитарным правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в образовательной деятельности с воспитанниками.

ВЫВОД: созданная в учреждении материально-техническая база соответствует требованиям СП, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательных программ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Колосок» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, март, ноябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по учреждению. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 75%. Общее количество дней заболеваемости: 577 дней, из них с 1,5 до 3-х лет - 131 дней, с 3-х до 7-ми лет - 446 дней. Заболеваемость в днях на одного ребёнка составила 8,5 дней. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы). К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад «Колосок» проводился тематический контроль. Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- организация питания детей,
- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, - подготовка к осенним праздникам,
- выполнение задачи годового плана: «Развитие связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в соответствии с ФГОС ДО».

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),

-наблюдение педагогического процесса,

анализ развивающей предметно-пространственной среды,

изучение и анализ результатов педагогической диагностики. По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано: пополнить материал для организации наблюдений в природе, обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества, оформить правила поведения детей на зимнем участке, обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших групп.

По итогам тематического контроля «Подготовка к новогодним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить

содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Развитие связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в соответствии с ФГОС ДО» выявлено, что речевое развитие воспитанников осуществляется в соответствии с ОП ДО. Педагогам рекомендовано: планировать индивидуальную работу с воспитанниками, учитывая результаты педагогической диагностики, пополнить содержание речевых уголков интерактивными играми. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме, в указанные сроки.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития учреждения. В анкетировании приняло участие 55 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг, уровнем предоставления информации о ДОО, создании в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, -удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 98% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад «Колосок» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад «Колосок» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспективы: информационная открытость учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

II. Анализ показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДООУ в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.