Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок»
Л.К.Калинина
Приказ от 02.09.2024г №63/1-п

Калинина Лариса Константиновна

Подписано цифровой подписью: Калинина Лариса Константиновна
Дата: 2024.11.14 09:19:19 +03'00'

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» посёлка Центральный Вязниковского района Владимирской области»

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024г. №1

Структура годового плана

Раздел I. Информационно – аналитический

1.1. Информационная справка МБДОУ

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Аттестация педагогических кадров

2.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Раздел I. Информационно – аналитический

1.1. Информационная справка МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Колосок» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок», разработанной на основе ФОП ДО.
Юридический адрес: Владимирская область, Вязниковский район, поселок Центральный, улица Главная, д. 9.
Телефон: (849233) 6-41-42
Адрес эл. почты: mbdou-kolosok-cen@yandex.ru
Сайт: https://t51798k.dou.obrazovanie33.ru/
Учредителем ДОУ является управление образования администрации Вязниковского района.
Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 16.30).
В детском саду функционирует 3 возрастные группы для детей с 1,5 до 7 лет.
Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.
Проектная мощность ДОУ – 105 чел (6 групп);
Фактическая мощность ДОУ – 54 чел (3 группы: ясли-1 группа, сад- 2 группы).

МБДОУ «Детский сад «Колосок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную экономическую деятельность в соответствии со следующими правовыми и локальными документами:

1. Лицензии на образовательную деятельность (Серия 33Л01 №0002559, регистрационный № 4426 от 06.08.2018г.);
2. Устава МБДОУ «Детский сад «Колосок» (дата регистрации 04.12.2015г.);
3. Санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2012г.

Количество воспитанников на 1 сентября 2024 года – 54 чел.

Ясельная группа – 14 детей;
Средняя группа – 20 детей;
Подготовительная к школе группа - 20 детей.
ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие и эмоциональное благополучие детей.

В 2023 - 2024 учебном году проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

Ежедневно согласно графику, проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. В зимний период соблюдается тепловой режим.

Мебель в каждой группе подобрана в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением, дети сидят с учетом их здоровья. Режим работы и расписание ООД составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативными документами. В детском саду 3- х разовое питание. Соблюдены все нормы питания и калорийности. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ», медицинской сестрой Щаповой М.А.

В начале учебного года разрабатывается план оздоровительных мероприятий на год.

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям

В течение учебного года в средней, старшей, подготовительной к школе группах воспитателями были проведены диагностические мероприятия по выявлению у детей знаний, умений и навыков по речевому развитию, формированию элементарных математических представлений, развитию навыков в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) и конструировании, по музыкальному и физическому развитию. В результате проведённого исследования выявлен следующий уровень развития детей.

	Всего детей: 53				***Всего детей: 58***			
	Начало года				***Конец года***			
	О	***В***	***С***	***Н***	***О***	***В***	***С***	***Н***
Игровая деятельность	***2***	***31***	***20***	***0***	***21***	***32***	***5***	***0***
	4%	***58%***	***38%***	***0%***	***36%***	***55%***	***9%***	***0%***
Конструктивная деятельность	***6***	***20***	***23***	***4***	***19***	***30***	***8***	***1***
	11%	***38%***	***43%***	***8%***	***32%***	***52%***	***14%***	***2%***
Изобразительная деятельность	***1***	***30***	***21***	***1***	***20***	***25***	***12***	***1***
	2%	***56%***	***40%***	***2%***	***34%***	***44%***	***21%***	***2%***
Трудовая деятельность	***4***	***16***	***33***	***0***	***18***	***29***	***10***	***1***
	8%	***30%***	***62%***	***0%***	***31%***	***50%***	***17%***	***2%***
Речевое развитие	***1***	***11***	***26***	***15***	***21***	***17***	***15***	***5***
	2%	***21%***	***49%***	***28%***	***36%***	***29%***	***26%***	***9%***
Музыкальное развитие	***2***	***27***	***23***	***1***	***8***	***29***	***21***	***0***
	4%	***51%***	***43%***	***2%***	***14%***	***50%***	***36%***	***0%***
ФЭМП	***3***	***11***	***21***	***18***	***12***	***21***	***19***	***6***
	5%	***21%***	***40%***	***34%***	***21%***	***36%***	***33%***	***10%***
Физическое развитие	***9***	***29***	***15***	***0***	***14***	***35***	***7***	***2***
	17%	***55%***	***28%***	***0%***	***24%***	***60%***	***12%***	***4%***

1.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Ключевым является вопрос подготовки детей к школьному обучению. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2024г. детский сад выпустил в школу 12 детей.

Уровень развития / Виды деятельности	**Кол-во обследуемых**	**Оптимальный**		**Высокий**		**Средний**		**Низкий**	
		Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Игровая деятельность	20	15	75%	5	25%	0	-	0	-
Конструирование	20	10	50%	7	35%	3	15%	0	-

Изобразительная деятельность	20	8	40%	10	50%	2	10%	0	-
Трудовое воспитание	20	18	90%	2	10%	0	-	0	-
Речевое развитие	20	10	50%	5	25%	5	25%	0	-
Музыкальное воспитание	20	6	30%	12	60%	2	10%	0	-
Формирование ЭМП	20	3	15%	15	75%	2	10%	0	-
Физическая подготовленность	20	15	75%	5	25%	0	-	0	

Диагностика умственного развития и предпосылок учебной деятельности на этапе поступления в школу (автор Н.И. Гуткина)

В результате проведённого исследования можно сделать вывод о том, что из 20 обследуемых детей 15 детей (75%) школьно-зрелые, т.е. уровень морфологического, функционального и интеллектуального развития соответствует возрастной норме; у 5 детей (25%) – средний уровень школьной зрелости.

Дети пошли в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарному плану воспитателей.

Во всех группах проведено не менее двух родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ. Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки. Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

Родители в течение года привлекались к работе по уборке и благоустройству прогулочных участков, оказывали помощь в ремонте помещений. А также в подготовке участков (скашивание травы, ремонт оборудования на участках, озеленение клумб).

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения проводилось анкетирование. В нём приняло участие 55 родителей. Анализ отношения родителей к ДОУ показал, что процент удовлетворённости образовательным учреждением, условиями содержания ребёнка в детском саду, кадровым составом достаточно высок (98%).

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория	Год	Предполагаемая аттестация
1	Ермолаева Алла Станиславовна	Воспитатель	Высшее	18 лет	Высшая	2022	16.02.2027г
2	Лейко Ирина Александровна	Воспитатель	Высшее	14 лет	Первая	2022	20.04.2027г
3	Галанина Александра Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	6 лет	Первая	2021	24.06.2026г
4	Юлдашбаева Валентина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	5 лет	Соответствие занимаемой должности	2020г	2023г
5	Макарова Наталья Петровна	Музыкальный руководитель	Средне - специальное	15 лет	Первая	2019	19.12.2024
6	Морозова Дарья Ивановна	Воспитатель	Средне-специальное	6 лет	Без категории	---	-----

2.2. Повышение профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Год прохождения КПК			Планируемые КПК
1.	Ермолаева Алла Станиславовна	Воспитатель	-	2019г	2020г	2024г
2.	Лейко Ирина Александровна	Воспитатель	-	-	2020г	----
3.	Макарова Наталья Петровна	Музыкальный руководитель	2018г	-	-	2024г
4.	Галанина Александра Вячеславовна	Воспитатель	-	2019г	-	----
5.	Юлдашбаева Валентина Юрьевна	Воспитатель	-	-	2023г	----

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Формы работы	***Содержание работы***	***Сроки проведения***

Консультации	«Игры для успешного формирования культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста»	Сентябрь
	«Программа воспитания. Нормативная база. Структура»	Октябрь
	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	Январь
	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»;	Февраль
	«Создание предметно пространственной среды по развитию нравственно - патриотического воспитания»	Февраль
	«Организация работы ДОУ в летний период»	Апрель
Семинары. Семинары-практикумы	«Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования»	Ноябрь
	Семинар «Интерактивные формы и методы работы с семьей»	Февраль
Мастер-классы	«Учимся математике играя»	Ноябрь
	Открытая образовательная деятельность по развитию речи	Февраль

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Тема педагогического совета	Форма проведения	Сроки проведения
1.	*Педагогический совет№1* ***«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»*** ✓ Подведение итогов ЛОР ✓ Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, положений о конкурсе. ✓ Утверждение списка семей состоящих на внутрисадовом учёте;	Организационная	август
	Педагогический совет №2: ***Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»*** ✓		ноябрь
3.	*Педагогический совет №3* ***«Организация работы по формированию у дошкольников нравственно – патриотического воспитания через проектную деятельность »*** ✓ Актуальные вопросы нравственно –	Педагогическая гостиная	*Февраль*

	патриотического воспитания; ✓ Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников; ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»; ✓ «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; ✓ Деловая игра. ✓ Решение педсовета.		
4.	*Педагогический совет №4* ***Итоги выполнения годового плана работы и образовательной программы ДОО*** ✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год; ✓ Анализ удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ; ✓ Утверждение планов летне-оздоровительной работы;	Педагогическая гостиная	*Май*

3.3. Работа в методическом кабинете

№ п/п	***Организационная работа***	***Сроки***
1	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года
2	Составление годового плана работы	Август
3	Составление и утверждение расписания ООД	Август
4	Составление и утверждение плана взаимодействия с родителями	Август
5	Подготовка и участие педагогов в различных муниципальных, региональных мероприятиях: конкурсы, семинары, вебинары.	В течение года
6	Подбор наглядного и раздаточного материала по образовательным областям	В течение года
7	Работа с педагогами по подготовке к прохождению аттестации, работа с документацией	В течение года
8	Обновление и пополнение официального сайта ДОУ	По мере изменений
9	Приобретение книг, пособий по современным образовательным технологиям	В течение года
10	Составление положений о смотрах, конкурсах ДОУ	В течение года
11	Подготовка и проведение консультаций для педагогических работников	В течение года

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки

п/п		
1	Конкурс рисунков «Что нам осень подарила»	Сентябрь
2	День знаний «Закружила листва, День знаний встречать нам настала пора!»	Сентябрь
3	День дошкольного работника «Воспитателям своим мы спасибо говорим! »	Сентябрь
4	Конкурс «Чудеса осени»	Октябрь
5	Конкурс в ДОУ «Зелёный огонёк»	Октябрь
6	Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»	Октябрь
7	Осенние утренники «Музыка играет, осень в гости приглашает!»	Октябрь
8	Музыкальная открытка «Песню маме пою, с праздничным днём поздравить хочу!»	Ноябрь
9	Конкурс «Новогодний сюрприз»	Декабрь
10	Новогодние утренники	Декабрь
11	Праздник будущих защитников Отечества	Февраль
12	Выставка рисунков «Папин портрет»	Февраль
13	Выставка групповых газет «Мамочка милая»	Март
14	Утренники, посвящённые международному женскому дню «Маме песенку поём, поздравляем с женским днём!»	Март
15	Выставка работ «Космические просторы»	Апрель
16	Развлечение «Шутки, веселье и смех сегодня порадуют всех!»	Апрель
17	День земли «Земля наш общий дом и мы на ней живём»	Апрель
18	Весенние праздники «Поём, танцуем и играем, весну в гости приглашаем!»	Апрель
19	Праздник «Этот День Победы...»	Май
20	Выпускной утренник «Сказочное путешествие на машине времени»	Май
21	Международный день защиты детей «Поём, играем, загораем – вот так лето мы встречаем!»	Июнь

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№п/п	***Содержание работы***	***Сроки***
	Организационно-методическая деятельность	
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023учебный год	Сентябрь
2.	Подготовка и проведение экскурсии к пешеходному переходу	Октябрь

3.	Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»	Ноябрь
4.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий по ПДД	Декабрь
6.	Консультация для воспитателей на тему «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	Январь
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
7.	Консультация «Внимание: Весна!»	Март
8.	Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Сентябрь
9.	*Экскурсии и целевые прогулки:* • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года
10.	*Беседы с воспитанниками:* • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;	В течение года
11.	*Сюжетно-ролевые игры:* • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле;	В течение года
12.	*Дидактические игры:* • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию	В течение года

13.	*Подвижные игры:* • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем…; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд.	В течение года
14.	*Чтение художественной литературы:* • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головко «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года
15.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года
	Взаимодействие с семьями воспитанников	
16.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.	Сентябрь
17.	Консультация «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма»	Октябрь
18.	Размещение информации для родителей по теме на сайте МБДОУ	Ноябрь
19.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь
20.	Памятка «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Январь
21.	Памятка «Как предотвратить опасность»	Апрель
22.	Информация для родителей «Безопасность ребёнка в автомобиле»	Май
23.	Консультации для родителей «Внимание дети»	Июнь

Раздел 4. Руководство и система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Методы контроля
1	**2**	**3**	**4**
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ			
1	Подготовка ДОУ к новому учебному году	тематический	Обзорное изучение ППРС в группах, санитарное состояние
2	Организация питания в группах	оперативный	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровень КГН у детей, организация дежурства
3	Организация прогулки	оперативный	Наблюдение за проведением прогулки
ОКТЯБРЬ			
4	Организация работы с детьми в адаптационный период	тематический	Наблюдение пед. процесса, беседа с педагогом
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	Изучение и анализ календарных планов педагогов, беседа с педагогами
6	Проверка санитарного состояния групп	оперативный	осмотр, беседа
НОЯБРЬ			
7	Создание развивающей предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	тематический	Анализ состояния работы по наполнению РППС в группах, наблюдение, беседы с педагогами
8	Проведение праздничного утренника в старшей группе	оперативный	Просмотр, анализ проведения, оформления, деятельности педагога, муз. рук.
9	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах, на пищеблоке	оперативный	осмотр, беседа
ДЕКАБРЬ			
10	Формирование у детей навыков самообслуживания	тематический	Просмотр, анализ проведения
11	Выполнения норм питания	оперативный	анализ документации мед. сестры
12	Проведение новогоднего утренника в подготовительной группе	оперативный	Просмотр, анализ проведения
ЯНВАРЬ			
13	Соблюдение санитарно-	оперативный	осмотр, беседа

	гигиенического режима		
14	Организация прогулки	оперативный	наблюдение, анализ, беседа с педагогами
ФЕВРАЛЬ			
15	Посещение НОД в подготовительной группе	тематический	просмотр
16	Работа кружков дополнительного образования	оперативный	просмотр, изучение документации
МАРТ			
17	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	тематический	наблюдение, анализ документации, беседа
18	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	оперативный	Наблюдение, анализ, беседы с педагогами
АПРЕЛЬ			
19	Взаимодействие с семьёй	тематический	Посещение родительских собраний
20	Организация питания	оперативный	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровень КГН у детей, организация дежурства
МАЙ			
21	Готовность к школе детей подготовительной группы	тематический	изучение результатов диагностики, беседы с педагогами и родителями
22	Анализ заболеваемости	оперативный	изучение документации
ИЮНЬ			
23	Проведение летней оздоровительной работы	тематический	анализ плана, наблюдение, анализ проведения
24	Соблюдение питьевого режима в группах	оперативный	наблюдение
25	Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением: -закаливающих процедур, -режима дня, -режима двигательной активности, -утренней гимнастики -экскурсий в природу, физкультурно-досуговых мероприятий	оперативный	анализ, наблюдение
26	Игровая деятельность в ЛОП	тематический	изучение документации, наблюдение, беседа с педагогами

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

№ п/п	Критерии (показатели развития)	Название методики	Возрастные диапазоны	Сроки
1	Уровень социально-психологической адаптации	Лист адаптации М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова	1-3 года	При поступлении в ДОУ
2	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	Диагностика нервно-психического развития» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева	1-3 года	В эпикризные сроки
3	Уровень развития детской деятельности	Экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А.Сафоновой	3-7 лет	сентябрь, май
4	Уровень развития детских инициатив, психологический фон развития	Н.А.Короткова, П.Г.Нежнова «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»	3-7 лет	сентябрь, май
5	Определение уровня знаний детей по экологии	Определение уровня знаний детей по экологии Л.Н.Прохоровой	5-7 лет	сентябрь, май
6	Диагностика по определению уровня дошкольной зрелости детей	Диагностическая игра «Помощники доброго волшебника» М. Битяновой	5-6 лет	апрель
7	Психологическая готовность детей 6-7 лет к школьному обучению	Диагностика умственного развития и предпосылок учебной деятельности на этапе поступления в школу Н.И.Гуткиной	6-7 лет	май

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№п/п	***Формы взаимодействия***	***Сроки***
1.	Анализ контингента детей, родителей, интересов детей.	Сентябрь
2.	Анкетирование "Давайте познакомимся»	Сентябрь
3.	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.	Сентябрь
4.	Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников.	Сентябрь
5.	*Консультация* по адаптации детей к ДОУ «Первый раз в детский сад»	Сентябрь
6.	Составление планов работы с неблагополучными семьями.	Сентябрь
7.	Выявление детей группы риска и их педагогическое сопровождение	Сентябрь
8.	Оформление информационных стендов в группах «Режим дня дошкольника», «Для вас родители»	Сентябрь
9.	*Конкурс поделок* из природного материала «Чудеса осени»	Октябрь
10.	Родительские собрания во всех возрастных группах «Вот и стали мы на год взрослее».	Октябрь
11.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью	Октябрь
12.	Музыкальная открытка «Поём, пляшем и играем, так мы маму поздравляем»	Ноябрь
13.	*Памятка* «Умные игры»	Ноябрь
14.	*Консультация:* «Воспитание культуры поведения у дошкольников»;	Ноябрь
15.	*Конкурс* «Новогодний сюрприз»	Декабрь
16.	*Консультация* «Как помочь ребёнку стать успешным».	Декабрь
17.	Анкетирование родителей «Путь к здоровью, силе, бодрости»	Январь
18.	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.	Январь
19.	Неделя лыжного спорта	Январь
20.	Родительские собрания во всех возрастных группах	Февраль
21.	Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»	Февраль
22.	Встреча родителей с будущим учителем	Март
23.	Фотогазета «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март
24.	*Консультация» «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»*	Апрель
24.	Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования»	Май

25.	Подготовка и проведение работы по благоустройству участков в ДОУ	Май
26.	Создание фильма для родителей «Наш любимый детский сад»	Май
27.	Информационное окно «Летний отдых»	Июнь

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Ремонт входного крыльца	август
2	Приобретение пиломатериала для замены заборчиков на детских участках	сентябрь
3	Замена оконных блоков в спальне подготовительной группы	сентябрь
4	Ремонт уличного освещения	октябрь
5	Приобретение мягкого инвентаря, моющих средств, санитарно-гигиенических средств.	октябрь
6	Замена входной двери в ясельной группе	декабрь
7	Очистка крыши от снега и наледи	январь
8	Обновление сметы на ремонт фасада, кровли	февраль
9	Приобретение моющих средств, посуды.	март
10	Субботник по благоустройству территории, ремонт ограждений участков, замена песка в песочницах	май
11	Ремонт приёмной подготовительной группы	июнь
12	Текущий ремонт, связанный с подготовкой ДОУ к новому учебному году.	июнь-август