

**Управление образования администрации Вязниковского района
Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» посёлка Центральный Вязниковского района
Владимирской области»**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Протокол № 1 от 15.08.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Л.К.Калинина
Приказ от 15.08.2025г №70-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АБВГДЕ-йка»

Возраст участников – 5-6 лет
Направленность: социально – гуманитарная
Уровень образования: дошкольное образование
Срок реализации – 8 месяцев
Уровень сложности – базовый
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Лейко Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность – социально – гуманитарная

Актуальность программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Новизна программы - деятельность по обучению чтению способствует воспитанию активности дошкольника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления)

Дополнительная основная образовательная программа составлена с учетом **нормативно – правовых актов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по её реализации» от 31.03.2022г №678-р
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Программа педагогически **целесообразна**, т.к. обучение по данной программе является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим, не умеющим читать, сверстником.

Отличительные особенности программы.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач

возрастного психического развития ребенка.

Адресат программы. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Объём и срок освоения программы: 8 месяцев (октябрь-май), длительностью 25 минут, 2 раза в неделю

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса. Для более легкого запоминания графических элементов - букв используются следующие приемы работы: печатание букв на листе бумаги; штриховка букв; обводка образца буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

1.2.Цели и задачи.

Цель: Формировать у детей первоначальный навык чтения слогов и простых слов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки слитного чтения слогов, слияния слога-звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциация гласных твёрдых и мягких согласных звуков, ознакомление со всеми буквами алфавита и обучение слоговому и слитному способу чтения.

Развивающие:

- учить умению различать и выделять отдельные звуки в слове и слоге, устанавливать их последовательность, вырабатывать отчётливое, правильное и громкое произношение слов, слогов и звуков речи,
- обогащение словарного запаса, развитие речи детей, развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения.

Воспитательные:

- сформировать умение работать в коллективе, воспитание аккуратности, формирование интереса к чтению.

1.3.Содержание программы.

Учебный план.

№	Модули	Количество занятий
1	Буквы. Слоги	23,5
2	Промежуточная аттестация.	0,5
3	Буквы. Слоги. Слова.	39,5
4	Промежуточная аттестация.	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия		25 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/50 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/200 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1600 мин

Содержание учебного плана.

Модуль	Мес	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое содержание
Буквы. Слоги.	Октябрь	1,2	Буква А	Познакомить с буквой А, ее графическим изображением. Учить читать букву А в строчку. Учить печатать букву А.	1 Загадка 2 Д/и «Сломанный телевизор» 3 Показ графического изображения буквы А 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Домик» 6 Штриховка и печатание буквы А 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши, конвертс буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 4 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 18,20
		3,4	Буква У	Познакомить с буквой У, ее графическим изображением. Учить читать букву У в строчку. Учить печатать букву У.	1 Загадка 2 Д/и «Испорченный телевизор» 3 Рассматривание картинок в букваре. 4 Показ графического изображения буквы У 5 Чтение по букварю 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы У 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 5 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 30,31
		5,6	Буква О Соединение букв Читаем буквы, читаем слоги	Познакомить детей с буквой О, ее графическим изображением. Учить читать буквы в строчку и столбик. Учить печатать букву О. Обучать чтению слогов. Учить детей слиянию букв в один слог. Учить детей анализировать прочитанные слоги.	1 Д/и «Сломанный телевизор» 2 Загадка 3 Показ графического изображения буквы О 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы О, слогов АУ и УА 7 Определение слогов в немой артикуляции 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 6,9,10 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 21,22

	Ноябрь	7,8	Буква М. Соединяем буквы, читаем слоги	Учить различать графическое изображение букв. Познакомить детей с буквой М, ее графическим изображением. Учить печатать букву М. Учить читать буквы в строчку и столбик. Учить читать слог слитно, первую букву немного протягивая, а вторую произнося коротко. Учить составлять слоги из букв.	1 Складывание слогов из букв 2 Д/у «Камень-вата» 3 Показ графического изображения буквы М 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 6 Штриховка и печатание буквы М, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.7,11,12,14,15 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр.33,35,83
		9, 10	Буква С Соединяем буквы, читаем слоги Читаем слитно.	Познакомить детей с буквой С, ее графическим изображением. Учить печатать букву С. Учить читать букву С в столбик и строчку. Учить складывать знакомые слоги из букв и читать их. Учить читать слоги в столбик. Учить читать слоги слитно, не разделяя буквы друг от друга. Учить печатать слоги.	1 Загадки 2 Д/у «Камень – вата» 3 Показ графического изображения буквы С 4 Составление слогов из букв 5 Чтение по букварю 6 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 7 Штриховка и печатание буквы С, слогов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 8,13,16,17 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,47

	11, 12	Буква Х	Познакомить детей с буквой Х, ее графическим изображением. Учить печатать букву Х. Учить детей составлять и читать слоги из двух и трех букв.	1 Загадка 2 Показ графического изображения буквы Х 3 Д/у «Камень-вата» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Кукольный веер» 7 Штриховка и печатание буквы Х, слогов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 18,19 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,77
	13, 14	Буква Р	Познакомить детей с буквой Р, ее графическим изображением. Учить печатать букву Р. Продолжать учить составлять слоги. Продолжать учить читать слоги из двух и трех букв, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Д/у «Поймай звук» 3 Показ графического изображения буквы Р 4 Д/у «Мешочек - коробочка» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение по букварю 7 Пальчиковая гимнастика «Замок» 8 Штриховка и печатание буквы Р, слогов 9 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 20,21 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 41,42
	15, 16	Буква Ш	Познакомить детей с буквой Ш, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ш. Учить слитно читать слоги из двух-трех букв.	1 Загадки 2 Составление слогов из букв 3 Показ графического изображения буквы Ш 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Ш, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 22,23 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 67,68

Декабрь		17, 18	Буква Ы	Познакомить детей с буквой Ы, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ы. Учить слитно читать слоги из двух-трех букв.	1 Д/у «Что услышите?» 2 Составление слогов из букв 3 Показ графического изображения буквы Ы 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы Ы, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 24 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 23,26
		19, 20	Буква Л	Познакомить детей с буквой Л, ее графическим изображением. Учить печатать букву Л. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Д/у «Поймай звук, обозначь буквой» 3 Показ графического изображения буквы Л 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Замок» 7 Штриховка и печатание буквы Л, слогов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.25,26,27 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 32,43
		21, 22	Буква Н Открытое занятие	Познакомить детей с буквой Н, ее графическим изображением. Учить печатать букву Н. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное.	1 Загадка 2 Д/у «Поймай звук, обозначь буквой» 3 Показ графического изображения буквы Н 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 8 Штриховка и печатание буквы Н, слогов 9 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 28,29,30 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 32,33, 31

Буквы, Слоги, Слова.	Январь	23, 24	Буква К Промежуточная аттестация	Познакомить детей с буквой К, ее графическим изображением. Учить печатать букву К. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное. Проверка знаний графического изображения букв. Проверка умения читать слоги.	1 Загадки 2 Д/у «Камень-вата» 3 Показ графического изображения буквы К 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы К, слогов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 31,32 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 31,33,38,39
		25, 26	Буква Т	Познакомить детей с буквой Т, ее графическим изображением. Учить печатать букву Т. Продолжать учить слитно читать слоги. Учить читать слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Т 3 Д/у «Мешочек-коробочка» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы Т, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 33 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 31,33,36,37
		27, 28	Буква И	Познакомить детей с буквой И, ее графическим изображением. Учить печатать букву И. Продолжать учить слитно читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Д/и «Сломанный телевизор» 3 Показ графического изображения буквы И 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 7 Штриховка и печатание буквы И, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 34,35 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 26,27

Февраль	29, 30	Буква П	Познакомить детей с буквой П, ее графическим изображением. Учить печатать букву П. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.	1 Д/у «Буква заблудилась» 2 Показ графического изображения буквы П 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 6 Штриховка и печатание буквы П 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 37,38 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 50,85
	31, 32	Буква З	Познакомить детей с буквой З, ее графическим изображением. Учить печатать букву З. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы З 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 6 Штриховка и печатание буквы З, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 39,40,41 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 50,51,85
	33, 34	Буква Й	Познакомить детей с буквой Й, ее графическим изображением. Учить печатать букву Й. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.	1 Д/у «Кто заблудился?» 2 Показ графического изображения буквы Й 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 6 Штриховка и печатание буквы Й, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 42,43,44 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 56,57,83

	35, 36	Буква Г	Познакомить детей с буквой Г, ее графическим изображением. Учить печатать букву Г. Продолжать учить читать слоги, слова.	1 Загадки 2 Д/у «Синий – зелёный» 3 Показ графического изображения буквы Г 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слоговиз букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Краб» 8 Штриховка и печатание буквы Г, слогов, слов 9 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 45,46 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,60,83
	37, 38	Буква В	Познакомить детей с буквой В, ее графическим изображением. Учить печатать букву В. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Д/у «Мешочек-коробочка» 3 Показ графического изображения буквы В 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Замок» 7 Штриховка и печатание буквы В, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 47,48,49,50 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 43,45,84
	39, 40	Буква Д	Познакомить детей с буквой Д, ее графическим изображением. Учить печатать букву Д. Продолжать учить детей читать слоги, слова.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Д 3 Д/у «Камень-вата» 4 Составление слоговиз букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 7 Штриховка и печатание буквы Д, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 51,52 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,54,55,83

Март	41, 42	Буква Б	Познакомить детей с буквой Б, ее графическим изображением. Учить печатать букву Б. Продолжать учить детей читать слоги, слова. Учить отличать буквы Б и П.	1 Загадки 2 Д/и «Покажи нужную букву» 3 Показ графического изображения буквы Б 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Грабли» 8 Штриховка и печатание буквы Б, слогов, слов 9 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 53,54 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,52,53
	43, 44	Буква Ж	Познакомить детей с буквой Ж, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ж. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное. Учить отличать буквы Ж и З, Ж и Ш.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ж 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы Ж, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 58,59,60 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр.73,75,84
	45, 46	Буква Е	Познакомить детей с буквой Е, ее графическим изображением. Учить печатать букву Е. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Е 3 Д/у «Услышь звук, поймай слово» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Грабли» 7 Штриховка и печатание буквы Е, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 61,63 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 48,71,72

Апрель	47, 48	Буква Ь Буква Ъ	Познакомить с буквой Ь, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ь. Познакомить с буквой Ъ, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ъ. Учить различать буквы Ь и Ъ. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения букв Ь и Ъ 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Большой веер» 5 Штриховка и печатание букв Ь и Ъ, слогов, слов 6 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 64,65; стр. 93,94 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 73
	49, 50	Буква Я	Познакомить детей с буквой Я, ее графическим изображением. Учить печатать букву Я. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Я 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 6 Штриховка и печатание буквы Я, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 68, 69 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 54,58,60
	51, 52	Буква Ю	Познакомить детей с буквой Ю, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ю. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ю 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Гребешок» 6 Штриховка и печатание буквы Ю, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 72 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 79,80

Май	53, 54	Буква Ё	Познакомить детей с буквой Ё, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ё. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ё 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Замок» 6 Штриховка и печатание буквы Ё, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 74,75,76 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 75
	55, 56	Буква Ч	Познакомить детей с буквой Ч, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ч. Учить различать буквы Ч – С – Ш. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ч 3 Д/у «Поймай звук» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы Ч, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 80,81,82,83 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 62,64,65
	57, 58	Буква Э	Познакомить детей с буквой Э, ее графическим изображением. Учить печатать букву Э. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Э 3 Д/и «Кто больше?» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Землемерка» 7 Штриховка и печатание буквы Э, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 84 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 69,70

	59, 60	Буква Ц Открытое занятие	Познакомить детей с буквой Ц, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ц. Учить различать буквы Ц и Ч, Ц и С. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ц 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Ц, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 85,86,87 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68
	61, 62	Буква Ф	Познакомить детей с буквой Ф, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ф. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ф 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Ф, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 88 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68
	63, 64	Буква Щ Промежуточная аттестация	Познакомить детей с буквой Щ, ее графическим изображением. Учить печатать букву Щ. Проверка знаний графического изображения букв. Проверка умения читать слоги, слова.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Щ 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Щ, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 90; стр. 69,70 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68

1.4.Планируемые результаты

Возраст	Планируемые результаты
5 – 6 лет	Модуль «Буквы. Слоги»
	• соотносит звук и букву; • осознанно читает слоги; • правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов;
	Модуль «Буквы. Слоги. Слова»
	• знает буквы русского алфавита; • соотносит звук и букву; • свободно и осознанно читает слоги; • свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры; • правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры; • проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Модуль «Буквы. Слоги»												Модуль «Буквы. Слоги. Слова»																			
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2																															
	2																														
		2																													
			2																												
				2																											
					2																										
						2																									
							2																								
								2																							
									2																						
										2																					
											2																				
												2																			
													2																		
														2																	
															2																
																2															
																	2														
																		2													
																			2												
																				2											
																					2										
																						2									
																							2								
																								2							
																									2						
																										2					
																											2				
																												2			
																													2		
																														2	
																															1,5 0,5 п
Всего за модуль:												23,5/0,5																			
Всего занятий:												39,5/0,5																			
												64																			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения. Для проведения теоретических и практических работ по программе используются следующие инструменты и материалы:

Инструменты и материалы	Кол.
• плакат алфавит	1
• столы	5
• стулья	10
• доска магнитная	1
• шкаф	1
• папка дошкольника	10
• тетради в крупную клетку	10
• цветные карандаши	10
• простые карандаши (шт.)	10
• маркеры цветные	4
• изображение всех букв алфавита	1
• игрушка Буратино	1

Кадровое обеспечение: в реализации программы заняты педагоги:

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности), категория	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, и квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности работы в профессиональной сфере
Лейко Ирина Александровна	Воспитатель 1 кв.кат.	Высшее ВГПУ г.Владимир Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация – учитель начальных классов	ООО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного образования»	13 лет
Галанина Александра	Воспитатель 1 кв.кат.	Высшее ВЛГУ им. А.Г. и	ООО «Прогресс» г. Ханты-	5 лет

Вячеславовна		Н.Г. Столетовых г. Владимир Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, квалификация - бакалавр	Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного образования»	
Ермолаева Алла Станиславовна	Воспитатель Высшая кв.кат.	Высшее ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых г. Владимир Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Квалификация - бакалавр	ООО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного образования»	17 лет

Информационное обеспечение: Программа реализуется применением технических средств обучения таких, как:

- ноутбук
- видеопроектор
- экран

2.3. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации. Два раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» по итогам завершения каждого модуля («Буквы. Слоги», «Буквы. Слоги. Слова»). Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО два года.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Колосок»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении модуля «Буквы. Слоги»

дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» (дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	соотносит звук и букву	осознанно читает слог	правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Колосок»

ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершении модуля «Буквы. Слоги. Слова»

дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» (дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	знает буквы русского алфавита	соотносит звук и букву	правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры	свободно и осознанно читает слоги	свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	Оценка
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

2.4. Оценочные материалы

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень считается не освоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

2.5. Методические материалы

1. Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»: планы занятий сост. Г.Ф. Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2006. – 127с
2. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирова Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
3. Жукова, Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2009. –96с

2.6. Список использованной литературы

1. Борисова Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Бортникова Е. Ф. РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА. Для детей 5-6 лет. - Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012.
3. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. М., 1998.
4. Гомзяк О. С. Развитие связной речи у шестилетних детей. - М.: Сфера, 2007
5. Журнал-Конфетка (Приложение к журналу-Логопед)
6. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия, М., 2003.
7. Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В. И. Селиверстова, М., 1987.
8. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры для детей. С. П.: Литера, 2005
9. Лопатина Л. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб., 2003.
М.: Эксмо. 2008
10. Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов. - М.: Владос, 2002
11. Руденко В. И. Домашний логопед. - Ростов на Дону: феникс, 2002