

**Управление образования администрации Вязниковского района
Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» посёлка Центральный Вязниковского района
Владимирской области»**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Протокол № 1 от 15.08.2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Л.К.Калинина
Приказ от 15.08.2025г №70-п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АБВГДЕ-йка»**

Возраст участников 6-7 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень образования: дошкольное образование

Срок реализации: 8 месяцев

Уровень сложности: базовый

Форма обучения: очная

Автор составитель:
Ермолаева Алла Станиславовна
педагог дополнительного образования

п. Центральный 2025г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Новизна программы деятельность по обучению чтению способствует воспитанию активности дошкольника познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления)

Перечень нормативно-правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по её реализации» от 31.03.2022г №678-р;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;

Программа педагогически целесообразна т.к. обучение по данной программе является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим, не умеющим читать, сверстником.

Отличительные особенности программы – овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Адресат программы: Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Объём и срок освоения программы: 8 месяцев (октябрь-май),
длительностью 30 минут, два раза в неделю.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса - для более легкого запоминания графических элементов - букв используются следующие приемы работы: печатание букв на листе бумаги; штриховка букв; обводка образца буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

1.2.Цели программы

Формировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

развивающие - учить умению различать и выделять отдельные звуки в слове и слоге, устанавливать их последовательность, вырабатывать отчетливое, правильное и громкое произношение слов, слогов и звуков речи, обогащение словарного запаса, развитие речи детей, развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения;

обучающие - сформировать навыки слитного чтения слогов, слияний слога - звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциация гласных, твёрдых и мягких согласных звуков, ознакомление детей со всеми буквами алфавита, обучение слоговому и слитному способам чтения;

воспитательные - сформировать умения работы в коллективе, воспитание аккуратности, формирование интереса к чтению.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Модули	Количество занятий
1	Слова. Предложения.	23,5
2	Промежуточная аттестация.	0,5
3	Предложения. Текст.	39,5
4	Промежуточная аттестация.	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия		30 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/60 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/240 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1920 мин

Содержание учебного плана

Модуль	Месяц	№ Занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Слова. Предложение.	Октябрь	1,2	Закрепить знание алфавита. Упражнять в чтении слов с буквой А. Упражнять в составлении слов с буквой А.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка «Аист» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 9,11 Н.С. Жукова «Букварь» стр.19
		3,4	Упражнять в чтении слов с буквой У. Упражнять в составлении слов с буквой У.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка «Уточка луговая» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 14 Н.С. Жукова «Букварь» стр.31
		5,6	Упражнять в чтении слов с буквой О. Упражнять в составлении слов с буквой О.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка «Обезьянки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 17 Н.С. Жукова «Букварь» стр.27,28

	Ноябрь	7,8	Упражнять в чтении слов с буквой М. Упражнять в составлении слов с буквой М. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка «Мы писали» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.26 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 29
		9,10	Упражнять в чтении слов с буквой С. Упражнять в составлении слов с буквой С. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка «Самокат» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.17 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 65
		11,12	Упражнять в чтении слов с буквой Х. Упражнять в составлении слов с буквой Х. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка «Хомка» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.19 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 96
		13,14	Упражнять в чтении слов с буквой Р. Упражнять в составлении слов с буквой Р. Учить печатать под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка «Вороны» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 21 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 34

	Декабрь	15,16	Упражнять в чтении слов с буквой Ш. Упражнять в составлении слов с буквой Ш. Учить печатать простое предложение.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов, предложения 4. Физкультминутка «Мы писали» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 22,23 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 69
		17,18	Упражнять в чтении слов с буквой Ы. Упражнять в составлении слов с буквой Ы. Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка «Лягушки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 24 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 22
		19,20	Упражнять в чтении слов с буквой Л. Упражнять в составлении слов с буквой Л. Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка «Лебеди» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто больше?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.25,27 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 32
		21,22 Открытое занятие	Упражнять в чтении слов с буквой Н. Упражнять в составлении слов с буквой Н. Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка «Ножки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 28,29,30 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 26

Предложение. Текст.	Январь	23,24	Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой К. Упражнять в составлении слов с буквой К. Упражнять в печатании слов. Упражнять в чтении простых предложений. Продолжать учить детей осмысливать прочитанное. Проверка умений составлять слова. Проверка умения читать слова, простые предложения.	1. Загадки Составление слов из букв Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка «Кузнечики» 5. Чтение в букваре Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 31,32 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 63
		25,26		Упражнять в чтении слов с буквой Т. Упражнять в составлении слов с буквой Т. Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов, простых предложений.	1. Загадки Составление слов из букв Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка «Если нравится тебе» 5. Чтение в букваре Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 33 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 60
		27,28		Упражнять в чтении слов с буквой И. Учить читать простой текст. Упражнять в составлении слов с буквой И. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки Составление слов из букв Печатание под диктовку 4. Физкультминутка «Лягушки» 5. Чтение в букваре Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 34,35,36 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 19

Февраль	29,30	Упражнять в чтении слов с буквой П. Упражнять в составлении слов с буквой П. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов, предложений.	1. Загадки Составление слов из букв Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка «Пчёлки» 5. Чтение в букваре Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 37,38 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 74
	31,32	Упражнять в чтении слов с буквой З. Упражнять в составлении слов с буквой З. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Зайка» 5. Чтение в букваре Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 39,40,41 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 57
	33,34	Упражнять в чтении слов с буквой Й. Упражнять в составлении слов с буквой Й. Упражнять в чтении предложений. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Зайка» 5. Чтение в букваре Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 42,43,44 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 39
	35,36	Упражнять в чтении слов с буквой Г. Упражнять в составлении слов с буквой Г. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Гриб» 5. Чтение в букваре Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 45,46 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 49

Март	37,38	Упражнять в чтении слов с буквой В. Упражнять в составлении слов с буквой В. Учить читать текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Ветер» 5. Чтение в букваре Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 48,49,50 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 46
	39,40	Упражнять в чтении слов с буквой Д. Упражнять в составлении слов с буквой Д. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка «Дождь» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 51,52 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 51
	41,42	Упражнять в чтении слов с буквой Б. Упражнять в составлении слов с буквой Б. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Буратино» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 54,55 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 43
	43,44	Упражнять в чтении слов с буквой Ж. Упражнять в составлении слов с буквой Ж. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка «Жук» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 58,59,60 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 54

Апрель	45,46	Упражнять в чтении слов с буквой Е. Упражнять в составлении слов с буквой Е. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка «Если нравится тебе» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 61,63 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 71
	47,48	Упражнять в чтении слов с буквой Ь и Ъ. Упражнять в составлении слов с буквой Ь и Ъ. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Рыбки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 64,65; стр. 93,94 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 89,101
	49,50	Упражнять в чтении слов с буквой Я. Упражнять в составлении слов с буквой Я. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов, предложений 4. Физкультминутка «Я иду» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто больше?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 68, 69 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 86
	51,52	Упражнять в чтении слов с буквой Ю. Упражнять в составлении слов с буквой Ю. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка «Пчёлки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Придумай слово» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 72,73 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 83

Май	53,54	Упражнять в чтении слов с буквой Ё. Упражнять в составлении слов с буквой Ё. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Хлопай-топай» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 74,75,76 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 80
	55,56	Упражнять в чтении слов с буквой Ч. Упражнять в составлении слов с буквой Ч. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Часы» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 80,81,82,83 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 91
	57,58	Упражнять в чтении слов с буквой Э. Упражнять в составлении слов с буквой Э. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Мы писали» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Придумай слово» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 84 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 23
	59,60	Упражнять в чтении слов с буквой Ц. Упражнять в составлении слов с буквой Ц. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Цапля» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 85,86,87 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 99

		61,62 Открытое занятие	Упражнять в чтении слов с буквой Ф. Упражнять в составлении слов с буквой Ф. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Часы» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 88 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 78
		63,64 Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой Щ. Упражнять в составлении слов с буквой Щ. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку. Проверка умений печатания под диктовку. Проверка умения читать предложения, текст.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Рыбки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 91; стр. 69,70,71 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 94

1.4. Планируемые результаты

Возраст	Планируемые результаты
6 – 7 лет	Модуль «Слова. Предложения»
	• правильно составляет из букв слова простой структуры; • свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры; • осознанно читает простые предложения; • проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку;
	Модуль «Предложения. Текст»
	• проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку; • правильно, плавно читает целыми словами; • свободно и правильно читает предложения; • осознанно читает короткие тексты; • умеет правильно печатать слова и простые предложения

2.1. Календарный учебный график

Модуль «Слова. Предложения»												Модуль «Предложения. Текст»																			
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Мар т				Апрель				Ма й			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2																															
	2																														
		2																													
			2																												
				2																											
					2																										
						2																									
							2																								
								2																							
									2																						
										2																					
											1,5 0,5 п																				
												2																			
													2																		
														2																	
															2																
																2															
																	2														
																		2													
																			2												
																				2											
																					2										
																						2									
																							2								
																								2							
																									2						
																										2					
																											2				
																												2			
																													2		
																														2	
																															2
																															1,5 0,5 п
Всего за модуль												23,5/0,5																			
Всего занятий:												39,5/0,5																			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения. Для проведения теоретических и практических работ по программе используются следующие инструменты и материалы:

Инструменты и материалы	Кол.
• плакат Алфавит	1
• столы	5
• стулья	10
• доска магнитная	1
• шкаф	1
• папка дошкольника	10
• тетради в крупную клетку	10
• цветные карандаши	10
• простые карандаши	10
• игрушка Буратино	1
• Маркеры цветные	4
• Изображение всех букв алфавита	

Информационное обеспечение: Программа реализуется с применением технических средств обучения таких, как:

- ноутбук,
- видеопроектор,
- экран.

Кадровое обеспечение: в реализации программы заняты педагоги

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности), категория	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, и квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности работы в профессиональной сфере
Лейко Ирина Александровна	Воспитатель 1 кв.кат.	Высшее ВГПУ г.Владимир Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация – учитель начальных	ООО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного	13 лет

		классов	образования»	
Ермолаева Алла Станиславовна	Воспитатель Высшая кв.кат.	Высшее ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых г. Владимир Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Квалификация - бакалавр	ООО «Прогресс» г. Ханты- Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного образования»	17 лет
Галанина Александра Вячеславовна	Воспитатель 1 кв.кат.	Высшее ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых г. Владимир Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, квалификация - бакалавр	ООО «Прогресс» г. Ханты- Мансийск Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Педагог дополнительного образования»	5 лет

2.3. Формы аттестации

Два раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» по итогам завершения каждого модуля («Слова. Предложения», «Предложения. Текст»). Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО два года.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Колосок»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении модуля «Слово. Предложение»
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Правильно составляет из букв слова простой структуры	Свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Оценка
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Колосок»

ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершении модуля «Предложение. Текст»
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕ-йка» (дети 7-го года
жизни) Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Правильно, плавно читает целыми словами	Свободно и правильно читает предложения	Осознанно читает короткие тексты	Умеет правильно печатать слова и простые предложения	Оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной

аттестации: Красный уровень считается не освоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

2.5. Методические материалы

1. Марцинкевич, Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»: планы занятий / сост. Г.Ф.Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2006. – 127с.
2. М.Д.Маханева, Н.А. Глаголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» методическое пособие. 2-издание., испр – М.: ТЦ Сфера, 2021.-96с
3. Жукова, Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2009. –96с. ISBN 5-04-002868-7

2.6. Список используемой литературы

1. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. - М.:ТЦ Сфера,2008
2. Бортникова Е.Ф. РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА. Для детей 5-6 лет:- Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012.
3. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. М., 1998.
4. Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. - М.: Сфера, 2007
5. Журнал «Конфетка» (Приложение к журналу «Логопед»)
6. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия, М., 2003.
7. Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селиверстова, М., 1987.
8. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей. С.П.: Литера, 2005
9. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб., 2003. М.: Эксмо. 2008
10. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. - М.: Владос, 2002
11. Руденко В.И. Домашний логопед. - Ростов на Дону: феникс, 2002
12. Сказка о веселом язычке. М.: Издательский дом «Карапуз», 2002.
13. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. М., 2000.
14. Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. - М.: Просвещение, 2009
15. Швайко Г.С. Игровые упражнения для развития речи. - М.: просвещение, 1988.